

Allegato D

Istituto Comprensivo Botrugno, Nociglia, San Cassiano e Supersano

Via G. Puccini n° 41 – C. A. P. 73040 Supersano (LECCE)

Sito Web: www.comprensivobotrugnonocigliasancassianosupersano.edu.it

Tel. 0833/822857

Codice fiscale: 90018450750



E-mail: LEIC8AH00Q@istruzione.it

Codice meccanografico: LEIC8AH00Q

PEC: leic8ah00q@pec.istruzione.it

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

COMPETENZA	DESCRITTORI E LIVELLI		VOTO	VOTO ASS.
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Capacità espositiva	Si esprime con lessico prossimo al proprio vissuto.	5	
		Si esprime con lessico disciplinare di base, rispettando la struttura dell'elaborato di partenza	6	
		Si esprime utilizzando lessico disciplinare adeguato, esponendo il proprio discorso in modo lineare con alcune imprecisioni sul piano morfosintattico e della coesione complessiva del testo orale.	7	
		Adegua il linguaggio in funzione dello scopo comunicativo, esponendo il proprio discorso in modo coerente e coeso sul piano morfosintattico	8	
		Pianifica la propria esposizione orale in funzione dello scopo comunicativo	9	
		Integra linguaggi diversi in funzione dello scopo comunicativo	10	
	Elaborazione personale e riflessione critica	Guidato, riferisce alcune considerazioni personali.	5	
		Esprime riflessioni personali, coerenti con la tematica trattata.	6	
		Motiva il proprio punto di vista sulla base degli argomenti di studio.	7	
		Argomenta il proprio punto di vista con dati pertinenti	8	
		Argomenta le proprie tesi, confrontandole con eventuali antitesi	9	
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	Interagire, in forma orale, in L2 e L3 su argomenti	Comunica con pronuncia errata e/o in forma di isolate informazioni e/o utilizzando sintagmi ed espressioni fisse e/o in modo non sempre coerente rispetto agli stimoli proposti.	5	
		Comunica con pronuncia incerta, in forma di semplici e brevi frasi in modo coerente rispetto agli stimoli proposti.	6	

	personali e socioculturali	Comunica con pronuncia adeguata e lessico essenziale, in forma di semplici apporti coerenti con il discorso d'insieme.	7	
		Comunica esprimendosi con lessico e pronuncia adeguati, in forma di apporti funzionali al discorso d'insieme	8	
		Interagisce esprimendo il proprio punto di vista, con lessico e pronuncia appropriati	9	
		Esprime le proprie idee motivandole, con lessico vario e pronuncia appropriati	10	
COMPETENZA IN EDUCAZIONE CIVICA	Essere consapevole della complessità del presente in termini di sfide sociali, civili e politiche	Riferisce alcuni aspetti problematici legati alla complessità del nostro tempo	5	
		Individua alcune sfide civili, sociali e politiche del nostro tempo cogliendone la complessità	6	
		Riflette su alcune sfide civili, sociali e politiche del nostro tempo a partire da semplici analisi di caso	7	
		Analizza le sfide civili, sociali e politiche del nostro tempo con il supporto di esempi	8	
		Analizza aspetti di criticità legati alle sfide civili, sociali e politiche del nostro tempo operando confronti	9	
		Propone possibili soluzioni legate alle sfide civili, sociali e politiche del nostro tempo	10	
COMPETENZA IMPARARE A IMPARARE	Capacità di creare collegamenti in situazioni nuove e contestuali al colloquio	Individua alcune relazioni tra concetti chiave	5	
		Opera semplici collegamenti tra le discipline sulla base di uno schema logico personale, rispondendo a stimoli nuovi.	6	
		Organizza conoscenze e concetti, stabilendo relazioni pertinenti e coerenti muovendosi nei diversi campidisciplinari, rispondendo a stimoli nuovi.	7	
		Integra conoscenze provenienti da diverse fonti e le organizza in modo coerente, utilizzando stimoli nuovi proposti nel corso della presentazione orale.	8	
		Mette in relazione informazioni e concetti nei diversi campi disciplinari e in contesti e situazioni nuove	9	
		Rielabora informazioni e concetti in contesti e situazioni nuove e complesse	10	
COMPETENZA MATEMATICA	Capacità di problem solving in situazioni nuove e contestuali al colloquio	Guidato risponde a stimoli nuovi contestuali al colloquio	5	
		Risponde a stimoli nuovi contestuali al colloquio	6	
		Individua risposte a semplici situazioni problema contestuali al colloquio.	7	
		Confronta dati provenienti da fonti diverse per risolvere situazioni problema contestuali al colloquio.	8	

		Individua strategie risolutive, interpretando dati provenienti da fonti diverse, per risolvere situazioni complesse.	9	
		Risolve situazioni complesse integrando informazioni provenienti da fonti diverse.	10	
Voto finale dato dalla media dei singoli voti:				